



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## **LiceoScientificoStatale“G.Marconi”**

ViaDanimarca, 25-71122FOGGIA

Tel. 0881 636571 / 330399 – PEC: fgps040004@pec.istruzione.it- C.F. 80031370713  
web:www.liceogmarconi.ite-mail: fgps040004@istruzione.it

SedeStaccatainVia.Sbano,s.c., 71122Foggia,tel 0881 311456

SedeAssociatain ViaRoma,s.c.,71021Accadia(Fg),tel.0881 981198

Foggia 06/10/2018

### **AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI nell'ambito dell'avviso PON 1953/2017 – FSE – COMPETENZE DI BASE CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FSEPON – PU – 2017 – 121 CUP: J74C17000260007**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, PON “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020 - Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione delle aree disciplinari di base;
- VISTA** la candidatura n. 35059 di questo istituto inoltrata il 22 aprile 2017 per il progetto dal nome “FSE Competenze\_Marconi 2017” delibera del Collegio dei Docenti n. 235 del 21/2/2017- Delibera Consiglio d’istituto n. 15 del 30/03/2017
- VISTA** la Nota autorizzativa MIUR protocollo AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 per il Progetto “FSE Competenze\_Marconi 2017” Codice Identificativo 10.2.2A - FSEPON – PU – 2017 – 121
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento FSE di € 40.656,00
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE** la nota dell’Autorità di Gestione prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di Formazione, “ chiarimenti sulla selezione degli esperti”;
- VISTO** il Regolamento e criteri per la selezione di esperti, tutors e figure aggiuntive opzionali, approvato con delibera n. 25 del Consiglio di Istituto del 27/10/2017;
- VISTA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto

#### **INDICE IL PRESENTE AVVISO per la selezione di ESPERTI**

volto al personale interno in servizio presso il Liceo Scientifico Statale “G. Marconi” di Foggia, nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l’art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): *”l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”*; l’istituzione scolastica può così selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno (cfr “*chiarimenti*” di cui alla nota MIUR-AOODGEFID-REGISTRO-UFFICIALEU-0034815-02-08-2017).

## **ART. 1 ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

Il Progetto “FSE COMPETENZE\_MARCONI 2017” si compone dei seguenti moduli:

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>ORE</b>	<b>N. STUDENTI</b>
LINGUA MADRE	“GUGLIELMO TELLS”	30	20
MATEMATICA	“ FIND MATH!!!”	30	20
MATEMATICA	“ WELCOME TO PHYSICSLAND”	30	20
SCIENZE	“ LE CELLULE E I LORO SEGRETI”	30	20
SCIENZE	“ SCIENCE: STICK WITH IT!”	30	20
LINGUA INGLESE	“ STEP UP TO B1”	30	20
LINGUA INGLESE	“ GET STRONGER IN ENGLISH”	60	20

### **Descrizione dei Moduli**

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>GUGLIELMO TELLS</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare un blog di letteratura</li> <li>• Stimolare la creatività e le capacità di osservazione</li> <li>• Favorire il potenziamento del linguaggio e lo sviluppo del patrimonio lessicale</li> <li>• Favorire l’acquisizione di strumenti utili per la composizione di testi di vario tipo</li> <li>• Promuovere il potenziamento degli strumenti espressivi</li> <li>• Promuovere l’interesse per la lettura</li> <li>• Educare alla lettura a voce alta ed ad un uso appropriato della voce, della punteggiatura e della pausa, dell’espressione e dell’interpretazione.</li> <li>• Potenziare le conoscenze relative alla morfologia ed alla sintassi della lingua italiana</li> <li>• Saper scrivere testi di differenti tipologie, corretti, coerenti e coesi</li> <li>• Potenziare l’utilizzo del linguaggio informatico per acquisire informazioni, condividerle e rielaborarle</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterylearning</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Didattica metacognitiva</li> <li>• Brainstorming e cooperative learning</li> <li>• Peer tutoring</li> <li>• Learning by doing</li> </ul>
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	N. 20 studenti Biennio/triennio
<b>Esperto</b>	N. 1 Docente interno con riconosciuta esperienza nell’insegnamento della Lingua Madre: italiano

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>FIND MATH!!!</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare modelli matematici appropriati per la soluzione di problemi;</li> <li>• Acquisire un lessico specifico appropriato;</li> <li>• Costruire la cultura del “Problem posino &amp; solving”;</li> <li>• Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni;</li> <li>• Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;</li> <li>• Saper utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare;</li> <li>• Aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti di base;</li> <li>• Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana;</li> <li>• Stimolare la capacità di apprendimento attraverso il recupero dell’errore;</li> <li>• Potenziare la capacità di lavorare in gruppo, migliorando le competenze comunicative interpersonali e quelle collaborative e cooperative;</li> </ul>
<b>METODOLOGIA/STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative learning,</li> <li>• Flipped Classroom e lo Spaced Learning,</li> <li>• Brainstorming,</li> <li>• CLIL,</li> <li>• La ricerca d'aula,</li> <li>• Elaborazione di modelli e strumenti.</li> <li>• Utilizzo di piattaforme :Edmodo, Bsmartbook in progress;</li> <li>• Utilizzo di dispositivi collettivi, dell’istituzione scolastica, e personali;</li> <li>• Software didattici on line: Prezi, Powtoon, Slide Set, Tackk, Thing link, Testeach, Epubeditor, Scratch, etc</li> </ul>
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	N. 20 studenti Biennio/triennio
<b>Esperto</b>	N. 1 Docente interno con riconosciuta esperienza nell’insegnamento della Matematica

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>WELCOME TO PHISYCSLAND</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere reali i fenomeni attraverso l’esperienza;</li> <li>• Abituarsi a vedere i problemi e cercare le soluzioni;</li> <li>• Incoraggiare osservazioni e descrizioni accurate e quantitative;</li> <li>• Sviluppare abilità manipolative specifiche ;</li> <li>• Verificare criticamente fatti e principi noti;</li> <li>• Usare tecniche e strumenti di laboratorio;</li> <li>• Identificare e separare le variabili da cui dipende un fenomeno;</li> <li>• Formulare ipotesi;</li> <li>• Organizzare esperienze di verifica delle ipotesi;</li> <li>• Raccogliere i dati e organizzarli in tabelle, grafici....;</li> <li>• Elaborare i dati;</li> <li>• Costruire o scegliere modelli per interpretare i dati;</li> <li>• Individuare soluzioni nuove ai problemi;</li> <li>• Potenziare l’apprendimento di L2</li> <li>• Essere in grado di reperire e selezionare informazioni in rete anche in L2 (CLIL Quest)</li> </ul>
<b>METODOLOGIA/STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Posing/ Solving,</li> <li>• Learning by Doing, Flipped Classroom, Cooperative</li> </ul>

	<p>learning, Tutoring, CLIL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori di fisica e informatica; Byod; software didattici quali Open Office, Prezi, Scratch;</li> <li>• Utilizzo piattaforme on line: Edmodo, Blogger (Google)</li> </ul>
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	N. 20 studenti Biennio/triennio
<b>Esperto</b>	N. 1 Docente interno con riconosciuta esperienza nell'insegnamento della Matematica/Fisica

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>LE CELLULE E I LORO SEGRETI</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper osservare e analizzare fenomeni naturali semplici e complessi,</li> <li>• Acquisire un lessico specifico appropriato,</li> <li>• Costruire una cultura "Problem posing &amp; solving",</li> <li>• Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni,</li> <li>• Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.</li> <li>• Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare,</li> <li>• Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana,</li> </ul>
<b>METODOLOGIA/STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «flipper classroom» con l'utilizzo della piattaforma Edmodo.</li> <li>• attività di laboratorio.</li> <li>• Discussione</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Ricerca sperimentale</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Simulazione/Role playing</li> </ul>
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	N. 20 studenti Biennio/triennio
<b>Esperto</b>	N. 1 Docente interno con riconosciuta esperienza nell'insegnamento delle Scienze/Fisica

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>SCIENCE: STICK WITH IT! (SCIENZE INTEGRATE)</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper osservare e analizzare fenomeni naturali complessi, utilizzando modelli per la loro interpretazione</li> <li>• Acquisire un lessico specifico</li> <li>• Costruire una cultura Problem posing &amp; solving</li> <li>• Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione saper utilizzare le tecnologie per studiare, fare ricerca, comunicare</li> <li>• Saper costruire mappe, schemi, testi utilizzando software e applicazioni on line. potenziare la capacità di lavorare in gruppo</li> <li>• Saper progettare ed eseguire esperienze di laboratorio</li> </ul>
<b>METODOLOGIA/STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «flipper classroom» con l'utilizzo della piattaforma Edmodo.</li> <li>• Attività di laboratorio.</li> <li>• Discussione</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Ricerca sperimentale</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Simulazione/Role playing</li> </ul>
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	N. 20 studenti Biennio/triennio

<b>Esperti</b>	N. 2 Docenti interni con riconosciuta esperienza nell'insegnamento delle Scienze/Fisica
----------------	---

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>STEP UP TO B1!</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle competenze di base della lingua inglese;</li> <li>• Migliorare il livello di padronanza della lingua straniera presente nel curriculum nelle quattro abilità comunicative;</li> <li>• Stimolare ed educare alla comunicazione in lingua inglese in una community digitale;</li> <li>• Ampliare il portfolio di competenze dello studente per il raggiungimento del Livello B1 del QCER</li> </ul>
<b>METODOLOGIA/STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Discussione/debate,</li> <li>• Problem posing e problem solving;</li> <li>• Cooperative learning,</li> <li>• Peer learning,</li> <li>• Learning by doing;</li> <li>• Attività laboratoriali, concept mapping e Visual Thinking</li> <li>• Strategies (VTS);</li> <li>• Flipped classroom.</li> </ul>
<b>Numero ore</b>	30
<b>Destinatari</b>	N. 20 studenti Biennio/triennio
<b>Esperto</b>	N. 1 Docente interno con riconosciuta esperienza nell'insegnamento della Lingua Inglese

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>GET STRONGER IN ENGLISH!</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle competenze di base della lingua inglese;</li> <li>• Migliorare il livello di padronanza della lingua straniera presente nel curriculum nelle quattro abilità comunicative;</li> <li>• Stimolare ed educare alla comunicazione in lingua inglese in una community digitale;</li> <li>• Ampliare il portfolio di competenze dello studente attraverso l'acquisizione della certificazione Livello B1 del QCER</li> </ul>
<b>METODOLOGIA/STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Discussione/debate,</li> <li>• Problem posing e problem solving;</li> <li>• Cooperative learning,</li> <li>• Peer learning,</li> <li>• Learning by doing;</li> <li>• Attività laboratoriali, concept mapping e Visual Thinking</li> <li>• Strategies (VTS);</li> <li>• Flipped classroom.</li> </ul>
<b>Numero ore</b>	60
<b>Destinatari</b>	N. 20 studenti Biennio/triennio
<b>Esperto</b>	n. 1 e/o 2 Docente interno con riconosciuta esperienza nell'insegnamento della Lingua Inglese

## ART. 2 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda i docenti interni all'Istituzione in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico.

### **ART. 3 COMPITI DELL'ESPERTO**

- Elaborare il progetto esecutivo secondo il modello allegato da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo
- Partecipare agli incontri promossi da questa istituzione Scolastica finalizzati alla realizzazione delle attività
- Rispettare il calendario predisposto per la realizzazione del progetto
- documentare per quanto di sua competenza l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto, dei dati relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti, nel sistema GPU;
- Collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione per predisporre strumenti di verifica e valutazione dei livelli iniziali, intermedi, finali
- Compilare il report finale e/o relazione esplicitando i contenuti, le metodologie e i risultati ottenuti attraverso le attività

### **ART. 4 INCARICHI E COMPENSI**

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal Piano Finanziario è: € 70,00/ora. I compensi sono da ritenersi comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre quelli innanzi descritti. I compensi saranno liquidati a prestazioni concluse, con la disponibilità di cassa conseguente all'effettiva avvenuta erogazione delle risorse economiche disposte a valere sul FSE, e a seguito di presentazione della documentazione comprovante l'avvenuto svolgimento delle attività. L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà un controllo continuo delle presenze dei partecipanti ai corsi, in quanto la eventuale diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativamente ai costi previsti per l'area gestionale.

### **ART. 5 MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita.

Alla valutazione sarà attribuito un punteggio globale massimo di 60 punti sommando 29 punti attribuiti ai titoli culturali e professionali e 31 punti di valutazione del progetto esecutivo presentato dai candidati.

La valutazione dei titoli avverrà secondo la griglia di valutazione sotto riportata tenendo conto di quanto dichiarato nell'allegato n. 1 e nel CV. Per la valutazione del progetto esecutivo sarà considerato solo il progetto formativo presentato secondo l'allegato n. 2.

<b>TITOLI CULTURALI – max punti 14</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli accademici (laurea magistrale attinente)	<b>10</b> punti
Titoli accademici (laurea triennale e biennio di specializzazione attinenti)	<b>10</b> punti
Titoli accademici (laurea triennale attinente) [non cumulabile con i precedenti]	<b>6</b> punti
Abilitazione/i alla professione/docenza attinente il modulo di riferimento [0,5 x abilit.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
Specializzazione/i post laurea attinente/i (master, dottorato di ricerca) il modulo di riferimento [0,5 x spec.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
<b>FORMAZIONE – max punti 2</b>	
Partecipazione ad attività formative coerenti con i contenuti, le metodologie, gli obiettivi progettuali previste dal Modulo autorizzato [0,5 x attiv.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
<b>TITOLI PROFESSIONALI DOCUMENTATI – max punti 13</b>	
Esperienza di docenza in corsi di formazione (riconosciuti) attinenti[0,5 x esper.]	<b>2</b> punti(0,50 x 4)
Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico/ Esperienza specifica (professionale e/o lavorativa) relativa al percorso formativo[0,5 x esper.]	<b>2</b> punti (0,50 x 4)
Esperienza in ricerca e/o didattica universitaria [0,5 x esper.]	<b>2</b> punti(0,50 x 4)
Esperienza pregressa di esperto/formatore in progetti PON attinenti [0,5 x esper.]	<b>2</b> punti(0,50 x 4)
Insegnamento di ruolo istruzione secondaria superiore attinente [0,2 x anno]	<b>3</b> punti (0,20 x 15)
Documentate competenze necessarie per la gestione della piattaforma GPU del PON	<b>1</b> punto
Documentate Pubblicazioni su riviste specializzate e/o libri [0,5 x pubblic.]	<b>1</b> punto (0,5 x 2)
<b>PROGETTO ESECUTIVO - max punti 31</b>	
Coerenza del Progetto Esecutivo con le finalità – obiettivi – le metodologie previste dal modulo formativo	Da 0 a 10 punti
Adeguatezza dello sviluppo del progetto, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del modulo	Da 0 a 10 punti
Innovatività della metodologia proposta	Da 0 a 11 punti

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente connesse con il percorso formativo da attivare.

Qualunque altra informazione presente nel CV, sebbene importante e/o preziosa se non coerente con il modulo, non sarà oggetto di valutazione.

In caso di parità di punteggio, sarà privilegiata/o la/il candidata/o più giovane (art. 3 L.127/1997, s.m.i. art. 2 L.191/1998).

## **ART. 6**

### **MODALITA' E TEMPI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli interessati dovranno inoltrare, per posta convenzionale, brevi manu o mediante PEC, a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **12,00 del 15 ottobre 2018**, la comunicazione di disponibilità/istanza di partecipazione redatta secondo l'allegato n. 1, unitamente al curriculum vitae in formato europeo, progetto esecutivo predisposto secondo l'allegato n. 2 e all'autorizzazione al trattamento dei dati personali (*D.Lgs 30 giugno 2003, nr. 196*), *tutti debitamente sottoscritti*. Nel caso di spedizione attraverso posta convenzionale si avverte che non fa fede il timbro postale. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini della valutazione dei curricula e dell'assegnazione dell'incarico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

**ART. 7**  
**FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE**

In presenza di più istanze, si procederà, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta e alla formulazione di una graduatoria. Gli esiti della procedura comparativa e le relative graduatorie saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e sul sito web ufficiale.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso gli esiti della procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento degli incarichi. Si procederà al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola istanza valida.

**ART. 8**  
**RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge del 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Piera Fattibene

**ART. 9**  
**TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

**ART. 10**  
**PUBBLICITA'**

Il presente avviso, una volta pubblicato all'Albo e sul sito web ufficiale dell'Istituto, viene in copia trasmesso, per quanto di competenza, all'U.S.R. Puglia, all'U.S.T. Foggia, all'Ente Provincia di Foggia; tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi derivanti dall'azione di pubblicità previste per attività PON finanziate con il FSE. Le attività descritte nel presente Avviso sono parte integrante del PTOF di questo Istituto e sono cofinanziate dal FSE nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof.ssa Piera FATTIBENE*